



暮らしにそく役立つ、ちょっと  
わくわくすることがある。  
そんな情報を贈ります。

編集/社会福祉法人AJU自立の家 福祉情報誌発行委員会

発行/AJU車いすセンター

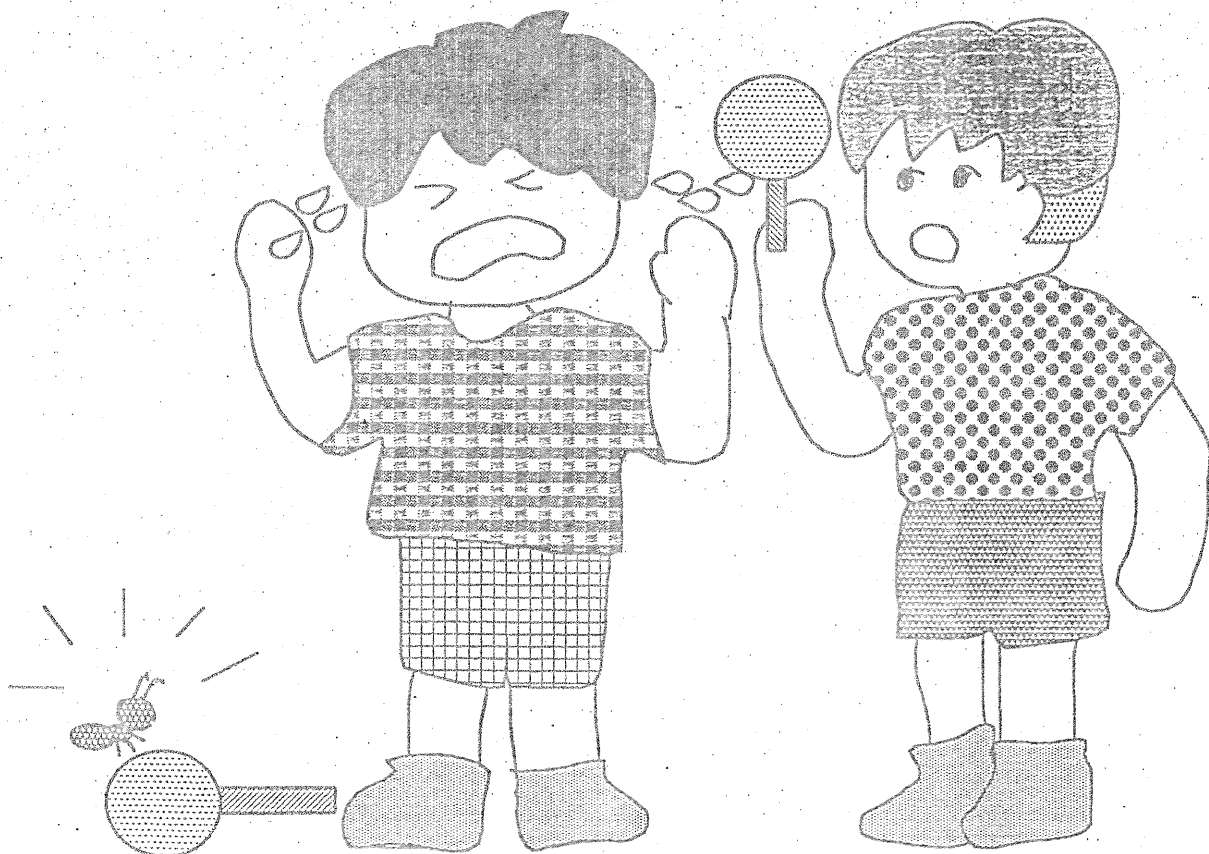
連絡先/〒466 名古屋市昭和区恵方町2-15 AJU自立の家内

TEL(052)841-8841 FAX 852-4810

この情報誌は、☆まちで暮らす障害者に役立つ情報 ☆わかりやすく正確な情報 ☆実際使ってみて評価の情報をお届けします。

## 新入学特集・あなたの学校生活は？

- |                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| 1p 「養護学校って何？」   | 11p 障害のある人の愛・性・付き合うこと              |
| 4p 「克己のヒトリゴト」   | 13p かつき・詩のページ                      |
| 6p 「さつきの学校生活」   | 14p 生活の道具相談室<br>「ステップアップシリーズ足まわり編」 |
| 8p 「養護学校がみえてきた」 | 16p 便利な道具情報「携帯電話」などなど              |
| 10p 「養護学校へ進学して」 | 17p 読者の声「風工房へ行って来た」                |
|                 | 18p いろいろ情報「リハビリバス新路線」など            |



# 「養護学校って何？」

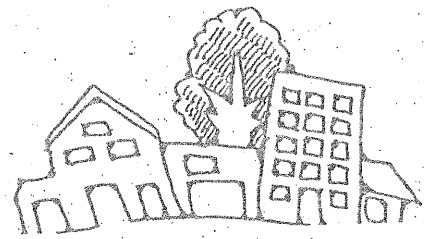


小さいときから障害を持っている人は、この春、養護学校へ入学したり、進学したり、転校したりといろいろだと思います。でも、養護学校って、いったいどんなところなのでしょう。3~4才頃に青い鳥学園へ入園した人、「歩けるようになるから我慢なさい」と親や施設の寮母さんから言われて泣く泣く入っていた人。多くの人から、家族から離れ、寮で生活をしながら、機能訓練をしながら、学校へ通っていたと聞きました。卒業後の進路が、障害者本人以上に親や教師に大きいのしかかかっていて、とても大変？！

そこで、養護学校ってどんなところかについて、主に肢体不自由の人の学校のことを中心に調べてみました。

## ☆養護学校っていつできたの？

日本で初めての肢体不自由の人の学校は、東京市立光明学校で、1932年(昭和7年)に設立した。戦後は1947年(昭和22年)に、学校教育法で、障害児を対象とする教育機関として特殊教育諸学校、特殊学級が、普通学校とは別に特殊教育制度として定められた。でも、養護学校の設置は戦後の政策によって、普通学校の後に回され、法令の上で存在しているものの、光明学校と昭和28~29年に大阪の堺にできた学校の2校しかなかった。その後も、養護学校は義務制ではなかったため、国からの経済的援助が全くなく、養護学校の設置努力はほとんどみられなかった。ちなみに、あの三重苦のヘレンケラーは、来日の際に障害者の特殊教育の必要性を説いていたそうだ。



## ☆でも学校へ行きたかった人はどうしていたの？

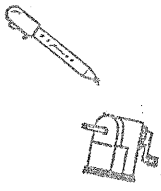
特殊学級で教育を受ける人もいたが、多くの障害児は、特殊学級がない場合は、普通学校に就学するか、就学義務猶予・免除、または心身障害児施設に収容されていた。そして、1954年「公立養護学校整備特別設置法」が成立し、国の補助金で、養護学校に関する費用を一部負担するようになった結果、養護学校が増設され始めた。

## ☆1979年養護学校が義務化になった。

普通学校でいじめられていた人は、いじめられなくなったからと喜んだり、高校から養護学校へ転校した人は、自分より重い障害者がいっぱいいて、安心した人など、色々だった。でも養護学校が増設は、障害児が普通学校へ入りづらくなったことにもつながった。

現在の障害児の学校教育は、学校教育法によって定められ、「特殊教育」として制度化されている。

〈注数字はノーマライゼーション10月号・1995年より抜粋〉

普通学校の中の特殊学級		小中学校	21,849学級	66,951名
特殊学校 	盲学校		70校	4,696名
	聾学校		107校	7,757名
	養護学校	知的障害	502校	51,657名
		肢体不自由	191校	18,396名
		病弱	98校	4,913名





## ☆教育内容について

盲・聾学校や養護学校小・中学部学習指導要領や同高等部指導要領には、各教科の目標や内容が定められている。肢体不自由養護学校では、小・中学校の各教科、道徳や特別活動のほかに、養護・訓練として、上肢の動作や起立・歩行動作などの訓練、日常生活動作および作業動作の訓練、発音発話を中心とした言語指導が主にすすめられている。指導要領において、教育課程は、原則として幼稚園、小学校、中学校、高等学校に準ずると共に、特殊教育諸学校独自の指導領域として「養護・訓練」を設けている。



## ☆授業は？

作業と教科の両方でカリキュラムが組まれているクラスは、能力別（障害の程度別）になっていて、教科のできるクラスは教科を、出来ないクラスは作業や訓練中心にしている。科目によって出来る場合は、教科のクラスに行くなど個別対応になっている。また、能力別で高校1年から3年まで同じクラスにすることもある。授業時間及び日課表は、学校によって違いがある。（木曜日時間制をとっているところもある）

日課表	月～金	9:00頃～15:15頃まで
	木	9:00頃～14:30頃まで
	土	9:00頃～11:00頃まで

## ☆通学はどうしてるの？

スクールバスがあって、通学地域を3・4コース位に分けて送迎をしている。通学には、1時間から長い人で2時間位かかる人もいる。親や家族の送迎の人、自主通学の人、寄宿舎からの人もいる。

スクールバス発車時間	
月～金	15:30頃
木	15:00前頃
土	11:30前後

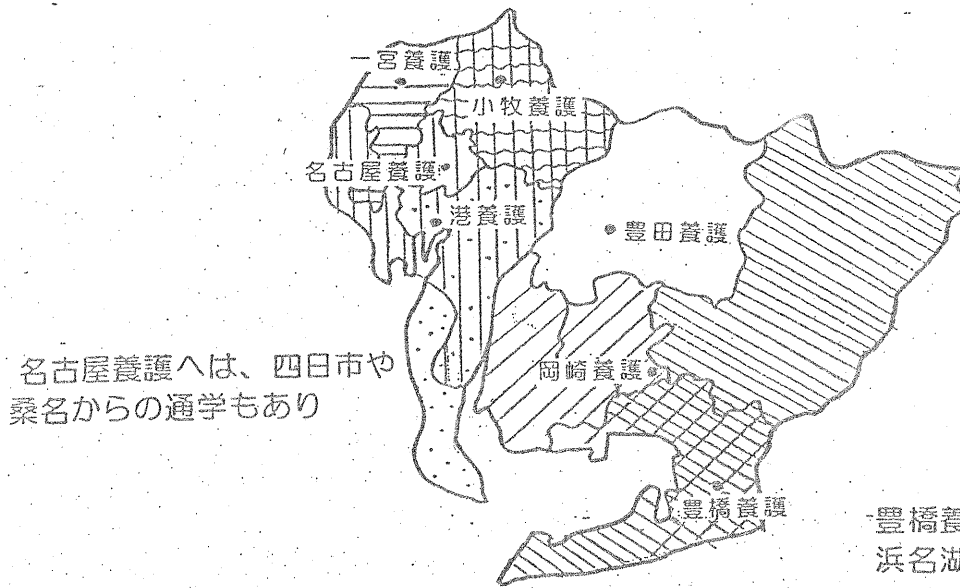
## ☆東海3県の肢体不自由の学校は何校くらいあるの？ <平成7年度の調べ>

愛知県立	名古屋養護学校	名古屋市西区	200名	第1青い鳥学園併設
	港養護学校	// 港区	244名	
	豊橋養護学校	豊橋市	182名	寄宿舎併設
	岡崎養護学校	岡崎市	191名	第2青い鳥学園併設
	一宮養護学校	一宮市	186名	寄宿舎併設
	小牧養護学校	小牧市	144名	寄宿舎併設
	豊田市立	豊田養護学校	豊田市	82名
岐阜県立	岐阜希望が丘養護学校	岐阜市	50名(小・中学)	肢体不自由
	関養護学校	関市	118名	
三重県立	西日野養護学校四日市分校	四日市市	}	}
	員弁分校	員弁郡大安町		
	城山養護学校	津市		
	草の実養護学校	津市	}	
	度会養護学校	度会郡度会町		
	熊野分校	熊野市		
	尾鷲分校	尾鷲市	}	精・肢併設
	養護学校伊賀つばさ学園	名張市		



こんなに学校が少ないのは、障害者の人数が少ないからなのかなあ・・・？  
きっとずいぶん遠くから通ってくるんだろうな。

☆愛知県内の通学範囲を調べてみました。



名古屋養護へは、四日市や桑名からの通学もあり

豊橋養護へは、静岡の浜名湖周辺からの通学もあり

☆部活動は？

ない。・・・スクールバスの時間があるから・・・なのかな？

ある養護学校の向かいに普通学校の中学校があるけど、夕方5時の運動場ではクラブ活動で生徒たちの歓声が響いているのに、養護学校では人っ子一人いませんでした。みんな親の車やスクールバスで3時半頃には下校してしまっているから・・・。

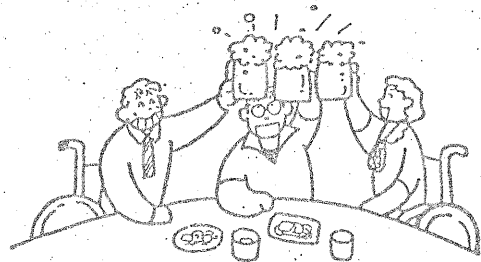
☆福祉機器はそろっているの？色々試すことやってるの？

ない。・・・介助機器もないので、先生達はすべて体力でしている。たいへんだあ。



☆同級生の家へ行ったり、一緒に遊びに行ったりするのかなあ？

むづかしい。みんな遠いところに住んでいて、簡単には遊びに行けない。遊びに行っても介助が必要だし、親の都合もあるし・・・。



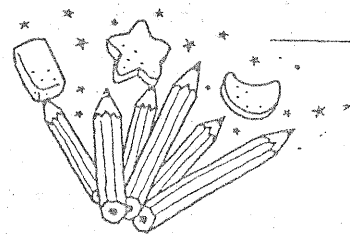
☆私の???

体の不自由な人にとっての養護学校が、いろいろな意味で、とても大変な状況だということがわかりました。が、私の疑問に答えてくれる人いたら、すぐ返事ください。

- ・手の不自由な人はどうやって字を書くことや絵を描く授業をしてるのかな？
- ・理科の実験はどうやってするのかな？ 体操の時間はどんなことをするのかな？
- ・言語障害の人は、自分の意見をどうやって授業中に先生に伝えているのかな？
- ・教科書を開いたり、ノートをとったりする授業中の介助は、誰がするのかな？
- ・障害はあるけど、自分なりの方法を見つけることは、授業の中でするのかな？
- ・自分に合った道具・自助具を作ってくれる人は、いるのかなあ？

参考文献：障害者という場所（著者 ヒューマンケア協会地域福祉計画策定委員会）

## 「克己のヒトリゴト」



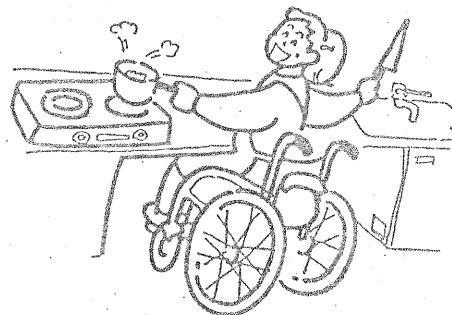
### ☆違いを意識

小学生時代は、知的障害者の人と体育や図画を同じ教室で受けていたけれど、その頃はノートンキだった克己はあまり深く物事を考えずに小学生時代を過ごしていた。中学時代、別の学校に転校して知的障害者の生徒がいなくなってしまう、自分と知的障害者の違いを意識して優越感を感じたような気がする。（誤解を恐れず敢えて言えばネ！）

### ☆健常者モドキ

今自分自身は、小学生の頃のように固定観念や先入観にとらわれずに、他人と関わらたらいいのにと思いつつ、30年以上生きると無意識のうちに、自分の枠の中で他人を判断することが多くなって、自分自身が「だいきらあい」になることがよくあります。

さて、話しはジェットコースターのように急展開して、同じ小学校時代知的障害者の子が同じクラスにしながら、同じ学年にはいわゆるひとつの「健常者モドキ」がいました。とにかくそのT君、体育は先生と張り合えるくらい運動神経抜群かつ、図画工作も。そういう才能が全然ない克己からみるとアゼン・ポーゼン、目が点状態の才能の持ち主、そのうえ習字をやらせばプロ級。ここまで徹底的に自分と差があると、羨ましいなんて感情は超越してしまうよね。そのT君性格的には温厚で自分と同じひとりっ子だったので、自分とはとても気があったし、自分以外の人間からも好かれていたと思う。今から20年位前にはこのT君のような「健常者モドキ」が各学年1人位はいたような気がする。養護学校で本当に不思議な所ですねー。



### ☆周囲の人間に気を使うことがなかった。

養護学校という場所は、周囲が障害者ばかり。当時の養護学校は障害が軽い生徒もたくさんいましたが、いずれにしても、障害を持っているということをおそらく意識せずに小学校時代を過ごしていたようです。養護学校の特徴といえるかどうか分からないけど、先輩・後輩の関係が希薄なので、あまり周囲の人間に気を使うということがなかった。このためかどうかわからないけど、自分は今でもただ年上というだけで尊敬しろとか、敬えと言うやつをクライダヨーナーダ。

### ☆外部から受ける刺激がなかった。

小学校時代は、今振り返ってみてものびのびと過ごしていたけど、中学・高校と学年が上がるにつれて、養護学校が世間から隔離された世界だということが分かってくると同時に、「これから自分の将来はどうなるんだー、誰か教えてくれー」という不安が寄せては返す波のように自分に襲いかかり、さら

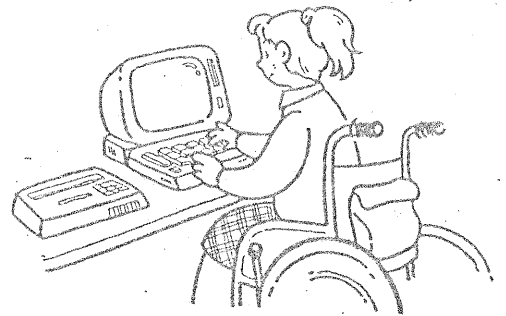


に親からも「お前、毎日が日曜日になったらどうするの」という脅しじゃなくて、ありがたい一言をいただき、ユウウツな気分の毎日を高校時代は送っていました。

しかし、自分自身養護学校という枠の中から抜け出すエネルギーもなかったし、「変わらなきゃ」と思いつつ変われない克己でした。例えば自分の周囲で学習塾に行ったとか、家庭教師をつけて勉強しているとかいう話を耳にしたことはなかったし、別な言い方をすれば外部から受ける刺激があまりなかった。

## ☆あの人とは特別だから

受験戦争や学習塾は、自分にとって他人事でした。受験戦争や学習塾を肯定するかしらないかは別として、他人と競争することから自分は逃げていたのかなーと今振り返ると思う。たまに自分の周囲で大学に進学する人がいても、「あの人とは特別だから」とか「自分とは関係のない話した」と思ってた。自分自身今振り返ってみても、あまり目的意識を持って中学・高校時代過ごしてはいなかった。ただいつまでも親の庇護のもとで過ごしてはいけないとか、将来自分はどんな暮らしを送っていくのかと、漠然とした不安を抱きつつ、でもどうしていいか分からなかった。



## ☆親は子どもを過小評価

いったん隔離された世界に入ってしまうと、人間なかなかそこから一步外へ足を踏み出すのはすごく勇気のいることだよ。また、障害者の親はえてして自分の子どもを過小評価してしまうものだし、自分も親から離れて暮らすことができるのかどうか、実際ひとり暮らしを始めるまでは半信半疑だったし……。

## ☆体が不自由だからという温室に入って出てこない

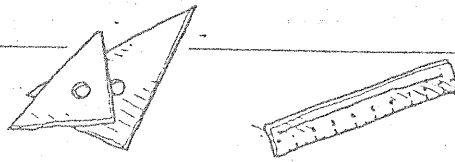
今回は、自分自身の体験を土台にして書いているので主観的な部分がほとんどだから、「何を克己はいつているんだ。バカヤロー」と思っている人も多いただろうなあ。でも自分自身が養護学校の枠から抜け出せなかったように、障害者ばかりの場所で学生時代を過ごすとも視野も狭くなるし、自分は体が不自由だからという温室に入って出てこないものです。親子ともかなり強い意志を持たないと学校の外に目は向かないぞー



## ☆克己の願い

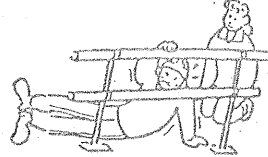
この文章を養護学校に通っている生徒さん、障害を持つ子供の親御さんに読んで欲しいと思っています。これまでのことを振り返る時、今後発想を変える時に、参考にして下さい。これを読んでいる障害者の皆さんには、今自分ができることは何かを考えてもらいたいな。背伸びせずにできることから地道に努力していけば、その努力がやがて大きな夢につながるぞー。

## さつきの学校生活



—脳性マヒ 卒後??年の場合—

私の学校生活は、今から思うと変に頑張っていた。「努力」という言葉が好きだと思いこみ、小さい頃から親元を離れ、施設で暮らしていた。「歩けるようになったら家に帰れるんだ」とはりきっていて、訓練もそんなにいやだとは思わなかった。



### ☆施設から普通校へ

小学校3年の時、一時的に施設から家に帰ることになった。そして普通校の特殊学級（知的障害の人と一緒に勉強する）に通うことになった。私は家に帰れたことが嬉しくて、もう解放されたような気分でもう何もかもが新鮮だった。最初は学校から自宅まで送り迎えをしてもらっていたが、慣れてからは自分で歩いて登校した。学校では私の存在がめずらしかったせいか、私より年下の子に「1+1はいくつ?」とか聞かれて、私が「2」と答え、「頭いいね」なんて言われた。ころぶと危ないから、ヘルメットをかぶっていた。知らない人に「格好いい」と言われたが、何だかジロジロ見られるよりは、こんな感じで言われた方がいいなあと考えた。

### ☆そして養護学校へ

普通校に通ったのは2年くらいだったけど、施設にはない家族のだんらんや、障害を持ってる私に対して冷たい目で見える人がいることを少しだけわかったような気がした。私が親の言うこともあまり聞かずに遊んでばかりいたから、親が中学のことも考えて、その頃県に一つしかなかった身体障害者の養護学校に転校すること（自宅から通うことができない人はもちろん寮生活が付いてくる）を決めてしまった。私は親元を離れるのはイヤだったけど、あまり友達がいなかったし、友達が欲しかったので、入ることにした。



### ☆寄宿舎での生活

その頃の養護学校は、障害の軽い人が多く、寮で暮らす人が多かった。だから生活のパターンは、障害の軽い人に合わせられているから、障害が重くなるにつれて、人より先に行動しなきゃいけない。私はよく行動が遅いと言われていたが、それがすごく悔しくて、早く行動できるように考えていた。

学校では、今まであまり勉強しなかったから追いつくのは苦しかった。普通校から来たと言うだけで、勉強ができると思い込まれていたのか、自分が思い込んでいたのかわからないが、できないと悔しいので勉強したようだ。今思えば勉強したのは、一緒に勉強できる相手ができたからかな。

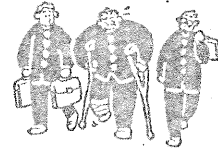
## ☆中学生になっても

あまり話すことができなかつた私も、中学になって少しずつ友達と話せるようになった。でも教室は変わっても同じ校舎、同じ顔ぶれで、私は中学生になったという自覚がなく泣き虫だった。寮生活にも慣れて家が遠いこともあり、人よりはあまり帰宅しなかつた。小さい頃から家にいることが少なく自分の部屋もなかつたので、自分の居場所がないようなお客様の存在だった。それは今でも変わらない。

## ☆高校時代

中学から高校に入るときも一応テストはあったが、単なるクラス分けのテストで受験戦争なんてものに縁はなくあたりまえのように高校生になった。高校生になった私は一度だけパーマをかけた。まじめな顔して本当はワルだったらしい。

高校3年間担任だった先生の授業は、すごく勉強がきびしかった。養護学校だから学力が低いとあきらめ、適当に教えてる先生が多い中、その先生だけはあきらめてなかつた。障害があっても普通の高校生と同じ態度で接してくれた先生が、時々泣かされることはあったが私は好きだった。



## ☆通学生がうらやましかつた・・・けど

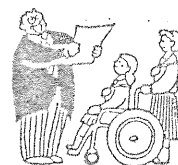
私は、ずっと通学生がうらやましかつた。寮生活はやっぱりつらい。自由にテレビも見られない。年下の子の面倒もみなきゃいけない。寒い朝マラソンをしなきゃならない。自分でできることは自分でしなきゃならない。エトセトラ。だから夜勉強すると言っては、別の部屋を借りたり、部屋に暗幕をひいて、仲良くなつた友達と愚痴を言い合いながら勉強していた。通学していたらこんなつらい思いはしなかつただろうが、友達はできなかつたと思う。

## ☆卒業後

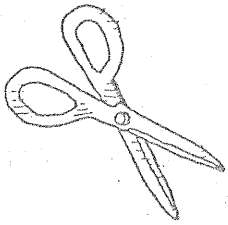
卒業後の私は、進路の選択肢が少ないまま、親が敷いたレールの上をただ歩き、情報の少ない入所の授産施設で仕事をしていた。自分では納得できない生活だったが、なかなか抜け出せなかつた。自分で進路を決める勇気（ちから）がなかつた。でもその勇気を持つことができたのは、養護学校の友達がいたからだ。現在、気ままな一人暮らしをしている。

人の入れ替わりの少ない障害を持った人達だけの世界で生活していると、非常に楽な面もあるが、視野も狭くなるし、社会経験が少なく、成長できなくなってしまうのではないだろうか？

現在の養護学校の状況はよくわからないが、学生には訓練は適当にして勉強してほしい。身体が動かない分頭を使わないとね。そしてどんどん外に出てほしい。それから友達も大事だよ。







## 「養護学校がみえてきた。」



名古屋養護学校卒

池山ひろみ

### ☆養護学校は天国？

在学中、養護学校は天国と思っていた。でも、卒業して社会へ出たときそんな思いはものみごとにガラガラと崩れたのである。

私は保育園に通いたかったが、足の手術などで入院生活だった。だから養護学校に入学できた時は嬉しかった。でも親は普通学校へ入れたかったようだが、地元で特殊学級が無いので入学できなかった。ところが小2の頃、普通校へ変わらないかと言われた時、私は嫌で嫌でたまらなかった。

実は普通校へ通っている子たちに偏見をもっていたのだ。道を歩いていると「あ、酔っぱらい」だの「ロボットみたい」と大きな声でからかっていく子がいたし、物珍しそうな目で私を見つめる子も多かったので、普通校は最低な所だと思っていた。

逆に養護学校はからかわれることもなく、見つめられることもなく、堂々とできた。私より重い障害の子に対しては違和感、偏見は無く、むしろこの友人に好かれたいと思った。それは〇〇ちゃんと呼んだとき、ニコッと反応してくれることが嬉しく、手伝ってあげられる喜びもあった。

### ☆自分は小心者？

自分が小心者だという不安感が出てきたのは中学卒業の頃だった。人の目ばかり気にしている。このままじゃ自分が駄目になっていくと思った。そこで電車で一人で乗って通学したいと親に申し込んだが、危ないの一点張りで、高校3年まで許してもらえなかった。

### ☆将来、小動物の飼育係がやりたい！ 絞りがやりたい！

高校生にもなるとすぐ将来の就職に向けて、適性検査、体験実習と忙しくなる。卒業した先輩が仕事の厳しさの講演にみえても、「ふ～ん大変なんだ。」としか感じていなかった。

私は担任に将来、小動物の飼育係がやりたいだの、絞りがやりたいだのと、夢ばかり言っていた。幸い担任は頭から反対せず、移動動物園、有松絞りへ見学に連れてってくれ、自分でできるのか判断させてくれた。実際に見学して自分が思っていたものと違ったので諦めたが、もし担任が反対していたら自分は納得しなかつただろう。

在学中はこのように自分のことしか考えてなかったため、養護学校に対する疑問は無く、友人が決められた道（施設、授産所）に入れられることに関して、在宅になるよりは良いと思っていた。



## ☆驚き、戸惑い、体験記（旅行編）

卒業後はやっと自分の意志で行動でき、驚き、戸惑いの連続だった。大阪育ちの車いすの友人ができたとき、一人で電車に乗ると聞き、目が点になった。私は今まで「見ず知らずの人に迷惑をかけては駄目」と言われてきたので、彼女のご根性に感動した。それから彼女と買い物、大阪への旅などに行き、名古屋と大阪の福祉の考えが違うことを知った。名古屋駅は「付き添いがいないのか」と文句を言われたが、大阪駅ではすぐ手伝ってくれた。彼女いわく、「文句は日常茶飯事」だと。

## ☆驚き、戸惑い、体験記（就職編）

一般の会社へ就職した時、学校での手伝ってあげる側から、私は、手伝ってもらう側が変わった。私が椅子を運ぼうとしていると「いいよ、やってあげるから」と言われ、ポーッとしていることが辛かった。だから会社の人とも心から馴染めず、孤独感を味わった。

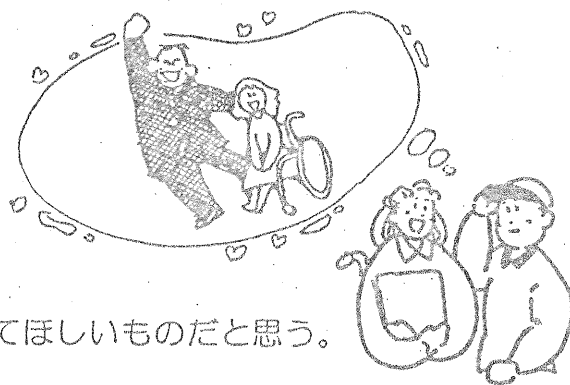
そこで真の仲間がほしくなったので、色々な障害者の会へ参加した。だが、その頃から大きな疑問がわいてきた。よく考えてみれば、同じ者が集まっている。外に出ようと言っているが、キャンプ、旅行はバスを貸し切り、一般人の目に触れることがない。ボランティアで参加している人は傷つくことを言ったり、したりはない。ここは楽だけど、世間はすごく厳しい。それを知らずに生活しているなんて、まるで養護学校と同じだよ。

## ☆養護学校が見えた！

私の幼い頃の偏見も、健常者が障害者を理解しにくいのも、原点は、障害者は養護学校へ、健常者は普通校へとはっきり分けてしまう教育にあると思った。でも養護学校を無くせとは言わない、やはり良いところもある。個人に合わせた勉強をするし、機能訓練で良くなる子もいたのだからだ。

## ☆私の夢物語

私の理想は、養護学校と普通校が合併した学校ができればいいと思ってる。もちろん、クラスで健常者、障害者が一緒に学べるものは学ぶというように。これは絶対無理だと言われたが、一度モデル校を作ってみてから言ってほしいものだと思う。



## ☆池山の怒り一発！

最後に親に一言、「障害が重いからこの子は何もできない、と決めないでほしい。酒、タバコを飲むから大人と喜び、肝心の一人での外出は危ないからさせたことがないと言う親にはバカかと言いたい。本当に子どもが可愛いなら子離れして自立させろ！」

## ☆アドバイス「学校と家の往復だけはやめよう。」

新、高校生に一言。色々なところへ出かけてみよう。友人同志で行くならなおいいと思うよ。夏休みなどを利用して色々な地域のサークルに参加して（社会教育センター、青年の家などでやっている。）色々な人と出会うと・・・冷たい人、親切な人、怪しい人が居ることをわかってくる。時には思いがけ情報を手に入れたりするので、学校と家の往復だけはやめよう。社会を変えていくのは君たちだから。

## 養護学校へ進学して

—障害者は自分だけじゃない！—

by Tatsuya Yuasa

「養護学校の良いところ悪いところについてかいてくれ」と某Sさんに言われて内心「ゲゲッ」と思ったのですが、いろいろ言いたいことがあったから、ちょうどよい機会かなと思ったので書きたいと思います。ちなみに湯浅達也の観点で書きますので、その点なにとそご容赦を。

### ☆プロフィール

僕は筋ジストロフィーを抱えている1種1級の障害者です。小学生のころはまだ歩けていたのですが、市内の公立小学校に通っていましたが、中学生になったとき障害が重くなると、公立中学校への通学が難しくなると判断して、養護学校へ通学することになりました。

### ☆カルチャーショック

僕としては今まで普通の小学校では、肢体不自由児の障害者は僕だけという環境でした。だから自分が障害者だということから「甘えていた」面がありました。養護学校に移ったとき自分より重い障害を持った人たちがたくさんいたので、一種のカルチャーショックを受けました。要は「障害者は自分だけではない」というようなことを思い知りました。

### ☆養護学校は温室

一番大事なことだと思いますが、早い学年の頃から高校卒業後の進路についての目安を立てることを考えていった方がいいのではと思います。障害者の就職は女子大生よりも難しいので、早いうちに自分の進路をある程度見定めておけば、高2、高3であわてなくてよいと思います。特に養護学校は「温室」と表現されるくらい、甘い社会なので一般社会の厳しさになれていくためにも、実習を積極的に行うことが大事だと思います。あとこの先の進路は生徒自身のものなので、先生が生徒の外で判断して進路先を決めてしまうのは、生徒に対してよいものではないと思います。生徒自身が自分の力を見極めて、でてきた結論に対して、良いアドバイスをしてあげるといのが理想だと思います。あくまでも自分自身の将来ですから。

えー結局悪い点ばかりの方が目立ってしまった感じですが、僕としては養護学校の生活は自分を形成していく上で、大事な場だったのではないかなと思います。

最後につたない文章を読んでくれてThank you!!

### 養護学校を卒業した人たちの声を聞いてみました。

Aさん：大学希望したら、先生は、「大学なんか行ってそのあとどうするんだ。行ってもしようがないからやめとけ」と言われた。

Bさん：もっと勉強ができるような環境が欲しかった。

Cさん：トーキングエイドを小学生の時から使いたかった。

Dさん：（普通高校で卒業）先生から、「自分のしてほしいことをはっきり伝えてくれないと、どう手伝っていいかわからないから」「きちんと介助の仕方を言ってね」と言われたことで「ああ、そうか。自分のことを自分からアピールすればいいんだ」と気が楽になった。養護学校時代は、スピードが遅っていて、1年経っても教科書が終わってなかった。訓練の時間が長くて、授業時間を短くしてた。

Eさん：授業のペースが自分の障害に合っていた。

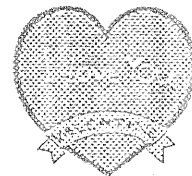
Fさん：手が不自由だったけど、コンピュータに触れさせてほしかった。

Gさん：外出できるようになっていたかった。

※養護学校だったからよかったこと、卒業して社会へ出てきたらよくなかったとわかったこと、だったら、養護学校にいたときから知っていたらよかったと思ったこと、などなどいろいろありました。

## 愛と性の基礎知識講座！

みなさん、長らくお待たせしていました。去年の春から、阪神大震災ショックや何やらあったため、1年間中断していましたが『障害のある人の愛・性・そして付き合うこと』特集がやっと復活いたしました。今回は4月ということもあり、もう一度ベーシックな知識を確認する、「愛と性の基礎知識講座」Q&Aコーナーをやりたいと思います。「そんな～基礎知識なんてもう必要ないわ！」なんておっしゃるオトナの人や、「そんなことなんて知りたくない！」とと思ってらっしゃるマジメな方は、このページ読み飛ばしてもらって結構ですが…。何はともあれ、また、皆様よろしくお願いま～す。



質問1 人を好きになることについて 「自分は障害があるのですが、人を好きになっていいのでしょうか？」 「付き合いたい人がいます。でも、付き合いたいと言って迷惑ではないでしょうか？」



お答えとしてある人の経験を紹介します。『ぼくは生まれたときから障害があつて、人を好きになるのはとっても恐かった。好きだと相手に言ったらバカにされるのではないかと思っていました。でも、ある時本当に好きな人ができて、どうしても気持ちを伝えたくなくて、相手に告白しました。予想とは違って、相手の女性はマジメにぼくの気持ちを聞いてくれたし、いやがらないだけでなく、喜んでくれたので、本当に言ってよかったと思います。とりあえず伝えなければ結果も出ないしね。』みんなガンバレ！

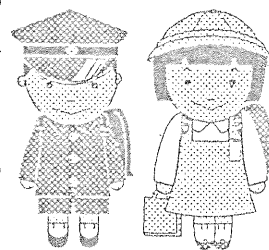
質問2 妊娠について 「障害があるけど、赤ちゃんは産めるのでしょうか？」 「キスをしてしまいました。子供ができたらどうしよう？」

そもそも、妊娠とは、男の人の精子が女の人の卵子と結びつくことですよね。しかも、女の人の排卵日（生理後10～14日くらいの妊娠できる時）に、セックスして、男の人が女の人の膣（おへその下にあるアレです）の中で射精しないとイケません。だから、キスだけでは絶対妊娠しないから、安心して下さいね。

けれども、障害があつても、子宮や卵巣に問題がなければちゃんと妊娠できますよ。赤ちゃんを産むまでには、障害によっては帝王切開など苦勞もあるけれど、脳性マヒでも小児マヒでも視覚障害でも、普通に産産する人もいますよね。

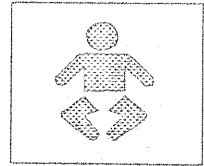
でも、内部障害などの場合は難しいこともあるので、一度ドクターと相談してみてね。それから、妊娠しては困る人も気をつけてね。障害があつても子供はできるからちゃんと避妊しましょう！

次号では、女性の健康問題を一人でかかえこまなくてもいいように、相談できる「マタニティ相談所」を紹介します。



質問3 「避妊っていうけど、どうしたらいいんですか？」

避妊にはいろいろ方法があります。自分にやりやすい方法を試してみてくださいね。



◆”オギノ”式 (本来は避妊法ではありませんが、俗称でこう呼ばせていただきます。)

妊娠しやすい排卵期は膣の中での射精をしない  
コンドームなしでいいのでめんどくさがりな人向けだが、  
危険日は節制する強い意志も必要なのだ

◆膣外射精 ようはその時には、膣の外で射精すること  
体のコントロールがうまくできない人は難しいぞ

◆コンドーム コンビニや薬局で売ってます。

1箱12個くらい入って1,000円くらいから色々。買うのが恥ずかしい人は、自動販売機や通信販売(セシールなど)で買える  
でも、手が不自由な人はちょっと使うのが難しい

◆ピル 病院に行って診察の上、薬と同様にしてもらって女の人が飲む  
体のバランスくずすのであまりすすめないけれど、障害によっては  
利用はしかたないときもあるよね

では、皆さん、この続きはまた次号で

次回は体験談や相談先の紹介などしたいと思います

質問・お問い合わせはお手紙で編集部へ 名古屋市昭和区恵方町2-15

と つ ぜ ん ・ は み 出 し 情 報

突然ですが、昭和社会教育センターで、障害者向けコンピュータの講座があります。  
マックを使っでの入門講座で、ワープロあり、インターネットありで楽しそうだよ!

「障害者向け・コンピュータ入門講座」

申込みは4月18日 昭和社会教育センターで  
その日定員に達しない講座は4月19日以降も受付

★5月13日(月)~17日(金)

午前・午後・夜間の部あり

Tel (052)852-1144 Fax (052)852-1143

〒466 名古屋市昭和区石仏町1-48

地下鉄「御器所」から300メートル

御器所にはエレベータあり

☆5月18日(土)~19日(日)

2日間集中

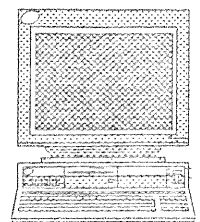
◆手話通訳付きの講座です(午後の部を除く)

障害者トイレ・駐車場あり

○講師はアップル

デバイスリテ

ンターより



ジョバンニ (3) 一走馬燈一

堤 剋喜

婦長さんの声。

「看護実習生のみなさんが廊下に来てますが、一応顔を見ますか？」  
この格好で会うの？

しかし、いま僕と同じ装具を着けている患者はほかにいないそうだし、  
珍しい患者を見るのも実習のうちだろう。

「そうですね。せっかくだから」「はは。せっかくだすものね。」

御一同整列、一礼。

「よろろしく願いしまーす。」「こちらこそ」

看護実習生、ということはNさんが亡くなったの時と同じくらいの歳か。  
中学・高校の先輩のことが頭をよぎった。

午前中、理学療法で12日ぶりに歩く。もちろん平行棒の中。

その後全身から力が抜ける。寝た方が無難だろう。

ノックが聞こえ、ドアが開く。「Yです。分かりますか？ お見舞いに来ました」  
声で分かった。Nさんの御両親だった。

こんなこともあるのかと、まどろみからいっぺんに醒めた。

「Nとみんなでいろんなところに行ったね」

慎重に言葉を探した。

「大切な出会いを与えてくださったこと、感謝してます」

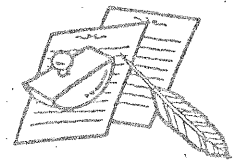
消灯時間が過ぎた。からだは疲れているはずなのに、目が冴えてくる。

「あそこの学校はスロー・スタートだからね。そんなに頑張らなくていい。」  
いつだっけ。

そうそう、高校最初の英語の授業の前日、入学のお祝いに来てくれて、

「どれくらい予習したらいい？」と僕が訊いた時の答えだった。

待てよ。ひょっとして僕がNさんと会ったのはあれが最後か。



入院前日に届いた京都の友人からの手紙。

先年弟を事故で失い、彼に手を引かれる想いで、震災3日目の神戸へ赴いた、とあった。

きょうだいの姿を想像する。弟さんとお会いする機会は一度もなかったけれど。

別の友人の笑顔。もっと会っておけばよかった。なぜあの時に・・・

廊下からもれる灯りで、病室の天井が浮び上がる。

その中を懐かしい顔や忘れられない場面が通り過ぎていく。

まるで、スライドのスクリーン。いや、走馬燈かな。

これは夢だろうか？ 僕は眠っているのか？

夢にしてははっきりしすぎているし、流れてくる涙は本物。

このまま一睡もせず、朝になってはまずいな。

ナース・コールのコードを手繰り寄せた、が、押さずに放した。

からだの痛みや自分のふがいなさからではなく、

ひとの善意やひとの結びつきからくる涙は、安定剤や鎮静剤でとめてしまうには、

あまりにも尊すぎる。今は祈りの時だ、そう感じた。両手を胸で組む。

思いがけなく、転院の話を持ちかけられたのは、翌朝だった。

# おたすけグッズ紹介コーナー ステップ・アップシリーズ 「足まわり編1」

あなたは普段どんな靴を履いていますか？どんな観点で靴を選んでいますか？靴の形状、素材、機能性、色、耐久性、価格等選ぶ時のポイントは様々です。あなたの身体の機能に合っていて履きやすく、かつ、好みの色、形状、そして価格等であれば問題は無いのですが、どんな諸条件もすべて満たす靴に、なかなか出会えないのが現状だと思えます。

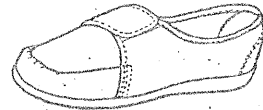
そこで、今号は、上肢・体幹機能障害により、靴を履いたり脱いだりの簡易さを重視したい場合、又、装具を足部につけた上に靴を履きたいが幅の足りない場合等によく用いられる既製の「リハビリシューズ」について、その特徴と合わせて紹介致します。

## 1. 履いたり、脱いだりする動作を簡単に

「リハビリシューズ」全体がこの機能を重視したのですが、中でも人気のある幾つかを紹介します。

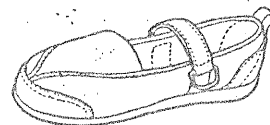
- 1) マリアンヌ W603 (婦人用：価格¥5500-) / マリアンヌ GM603 (紳士用：価格¥6000-)

甲部のマジックでとめるだけで簡単です。甲の上部が縦ゴムで履き心地も楽です。ただし、装具をつけたりしてよく歩く人の場合型崩れしやすく、少し弱いです。



- 2) マリアンヌ W502 (婦人用：価格¥4800-) / マリアンヌ GM502 (紳士用：価格¥5400-) ニューパートナーV (価格¥4800-)

足首の近くでマジックを留めるだけで簡単です。甲の上部にゴムがつけてあり、履きやすくなっています。装具の併用にも適しています。

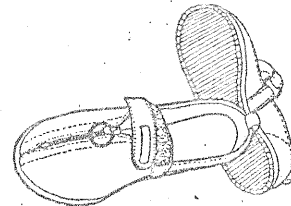


## 2. 装具との併用に

「リハビリシューズ」の中でも、特に甲の高さと幅にゆとりがあるものです。

- 1) ニューパートナーⅢ (価格¥4800-)

甲部がファスナーで開くタイプで履きやすくなっています。足先の出ないリハビリシューズの中では、甲部にゆとりがあり、しっかりとファスナーが開閉できます。



- 2) マリアンヌ W503 (婦人用：価格¥4300-) / マリアンヌ GM503 (紳士用：価格¥4800-)

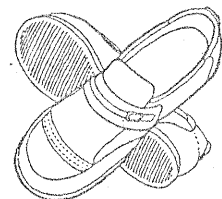
甲部のマジックテープで幅や高さを調節でき履きやすくなっています。夏にはサンダル感覚でいかがですか？



## 3. 通勤やちよつと気取った外出に (ファッション性も考慮した場合)

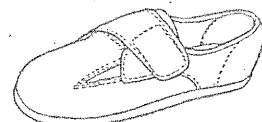
- 1) ビッグパートナー (価格¥22000-)

他のリハビリシューズと比べ少し重いのですが、装具の上からでも十分ゆとりがあります。



- 2) マリアンヌ W501 (価格¥7000-)

装具との併用には甲の幅が狭くあまり適しません。甲の両脇にゴムがつけてあり、履くときにスムーズに足が入り、マジックテープで留めるので、簡単に留められます。



## 新企画！ショールームインタビュー

第1弾 “みる・ためす・かいる・かう” ができる

「ヤガミホームヘルスセンター名古屋」ショールーム

八神製作所ビル5階にショールームがあります。店内は狭い印象がありますが、これは、いろいろなものをたくさん並べているからなのです。展示も足下付近に多く、車椅子から手に取れるようになっていきます。展示品は、スプーン1本から車椅子各種、介護ベット、ポータブルトイレ、歩行支援用具、入浴用品おむつ各種、自助具、アイデア商品等、約3,000点を国内外から集めています。また、常時3~6名の店員さんが待機していて、機器の紹介や説明、レンタル希望やくらしの設計、住宅改造など、幅広く相談にあたっています。マンマ一人工乳房、ストーマ用品の販売と相談もできます。

### サービス

- ◎試用品を利用して使い勝手などを試してみたり、購入した製品の調整、修理もできます。ですから、店員の方にいろいろ尋ねてみましょう。
- ◎住宅改造は、窓口の担当と施工業者のスタッフで行っており、フォローが予定されています。相談重視ということのようです。
- ◎介護保険代理店でもあります。
- ◎リーフレット“介護用品”というカタログ紹介を発行しています。A4サイズですが、4つ折りで開くと裏表1枚に写真入りの製品紹介が目白押しに並んでいます。

### 車椅子・電動車椅子を利用していらっしゃる方へアドバイス

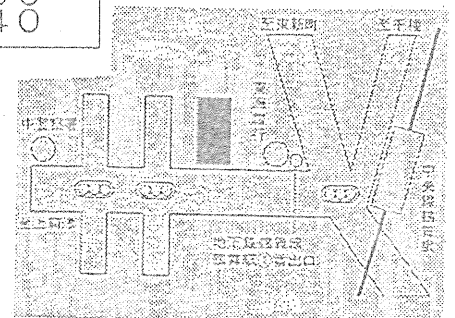
- ◎店内の移動が不自由に思えたら、店員の方に声をかけて下さい。
- ◎トイレは洋式と和式がひとつずつあります。手伝って欲しい時は店員の方に声をかけて下さい。障害者用のエレベーターもちゃんと設置されています。

掘り出し物、現品のみ1割引！デパート感覚で楽しく道具をさがしましょう！

業者	掘り出し物	定価	販売価格
原田産業	イージャーターン ※	12,800	11,520
酒井医療	リーチャーパッシブ	7,400	6,660
	はさみ	4,700	4,230
	ボトルホルダー	8,500	7,650
ADL	滑り止めマット	2,580	2,330
	クリップメイト	4,380	3,950
	すくいやすい皿	1,800	1,620
相模ゴム	ボタン掛け	3,500	3,150
	万能ハンドル	4,600	4,140

※20号のP13で紹介したトランスファーボードのこと。

八神製作所 住所：名古屋市中区千代田2-16-30  
 TEL：052-251-6670 FAX：052-262-2901  
 営業：(月～金)10:00～19:00  
 (土・日)10:00～17:00  
 (定休日)祝日と年末年始  
 刃込：地下鉄鶴舞駅1番出口から西へ徒歩3分



4月中旬頃、地下鉄に  
エレベーターが付く予定。

ヤガミは全国チェーンで、名古屋・岐阜・浜松・津・横浜の5ヶ所にあります。

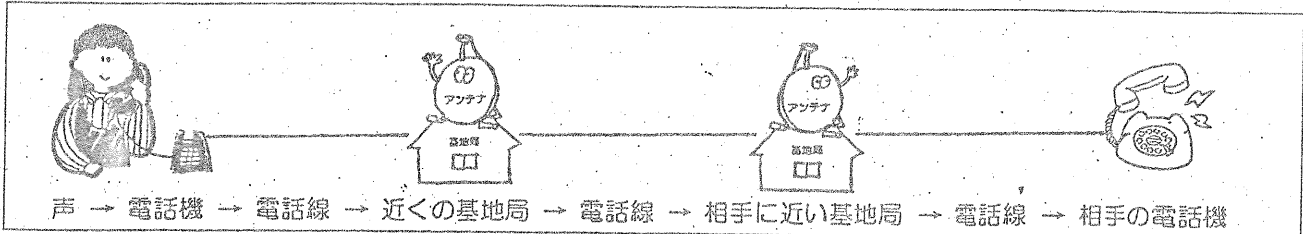


# 今話題の携帯電話・ポケット電話・ポケベルを極める！

緊急通信やコミュニケーション手段としてアマチュア無線を利用する人がいますが、最近の通信機器の発達でコミュニケーションの選択肢がどんどん増えています。これを取り入れれば、生活がもっと楽しくなるぞと調べてみました。

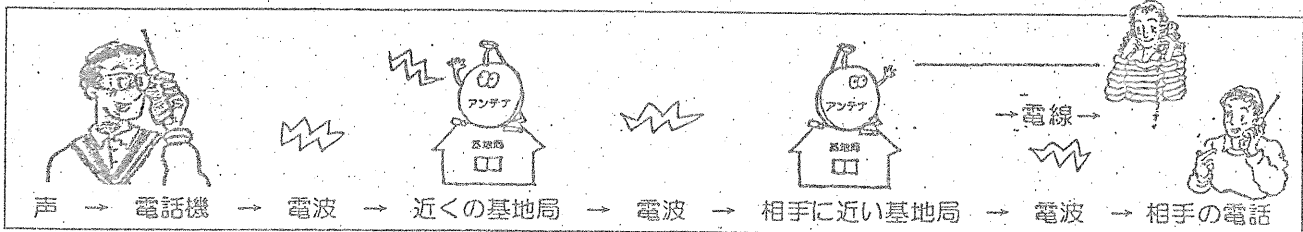
## 第1弾「まず、違いを知ろう！！」（東海地方の場合）

☆一般家庭電話・・・一番普及している、有線電話



最近コードレスの子機付き電話器ができて、室内だけでコード無しで使えるものもある。一番普及している電話なので、機能や料金などの面で優れている。

☆携帯電話・・・今普及しつつある。



声を電波で送るので、コードが不要。室内外で使用可能。ただ、基地局（電波を受け、相手へ送る作業をする局）を作る費用が、電波の届く範囲を広くするために高く、加入者がまだ少ないので、以下の特徴がある。

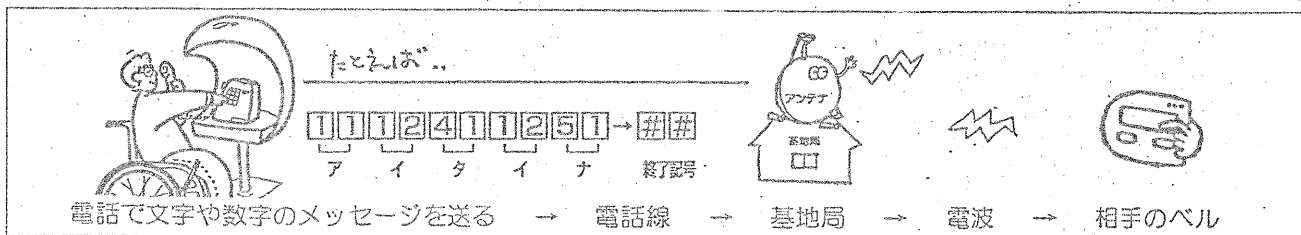
1. 室外でも通話できる範囲が広い。
2. 高速移動中や建物の中も通話ができる。
3. 基本料金、通話料は他の通信手段に比べ高い。（他との競走でだんだん安くなっているが）

☆ポケット電話（PHS）・・・今普及しようとして宣伝に力を入れている。

仕組みは、携帯電話とほぼ同じ。声を電波で送るので、コードが不要。室内外で使用可能。ただ、携帯電話に比べて基地局を安く作っているため、以下の特徴がある。

1. 通話料は他の通信手段に比べると安い。
2. 通話できる範囲が狭い。
3. 高速移動中は使えない。
4. 建物の中でも使えないことがある。

☆ポケットベル（以下ベル）・・・高校生の必需品？聴覚障害者も使いこなしているそう。



電話と異なり、要件を伝えるだけで話ができない。

☆次回は、具体的な料金や通話範囲やサービスの比較と利用者の声をお届けします。

道具に体を合わせるじゃなく、体に道具を合わせよう

一人一人に合ったシートやいすを作る

## 風工房へ行って来ました

木がいつぱいの風工房へ

先々月号でお知らせしましたとおり、障害を持った人に使いやすいシートやいすを作っている豊橋市の風工房と、そして、お隣のとろろ料理の店「ほっとい亭」を訪ねるツアーを3月2日土曜日に行いました。（ホントは2月の予定だったのが、大雪で東名高速が通行止めになったためのびたんです）

ほっとい亭は、豊橋市内から少し離れた自然の中の、なんと、元はモーターだったという建物の中にあります。この元モーターの建物は、オーナーの息子さんの設計士が作られたそうで、おしゃれなロτζジという感じで、とってもいい雰囲気です。風工房には木材や木工機械がおいてあり、一人一人に合わせてイスを作っています。



自然処  
ほっとい亭

定休日

毎週 月曜日

木の週 月・火曜日

TEL 0532 88 0149  
ハハ イミン

電動車いすを2年待ち！・窓口の人も困ってる？

私たちは風工房でいす作りの説明を聞いた後、またまた山小屋みたいないい雰囲気ほっとい亭で、とろろ料理を食べながら、よもやま話をしました。「自分の電動車いすは基準外支給になるが、申請してから支給まで2年待った」「窓口の人が知識が少ない」「（役所の立場からすると）簡単には支給できない」「名古屋市の福祉機器センターはどうなるのか」など、色々お話ししましたが。中でもびっくりしたのは、「厚生省の通達などの資料をみると、車いすは必要と認められれば複数交付できる」とか、「交付金額を上回る金額の車いすを、修理するという名目で交付した県がある」など、知っておいた方がよい情報が色々あるんです。もちろん、そんな情報をわかりやすく皆様にお伝えするのが情報誌の役割ではありますが、でも、私たちも勉強してかしこくならなくちゃね！



ちなみにちょっと言葉が難しいけど、参考資料は『身体障害者福祉関係法令通知集』監修厚生省社会局厚生課です。出版社は第一法規ですが、図書館などにあるようですよ。

### ヤマハのJW-1の試乗会を開いたの感想をお届けします。

Aさん：今使っている車いすに取り付けられて、手動と電動の切替もでき、折りたたみもできるなんてすごい！充電器も軽いし、1時間で充電できるし、バッテリーも小さくて軽いいいな。乗ってみて小回りが利くのも気に入った。

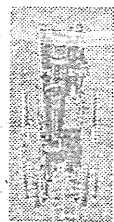
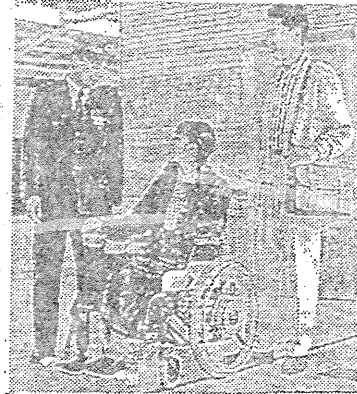
Bさん：でも、スピードが4km/hしかでないし、フル充電で連続4kmしか動かないんじゃあ、手動では動かせない僕には使えないな。

Cさん：確かに手動で動かせない人は、日常的に一人で使うのは難しいけど、団体で行く遠距離の旅行や買い物等は、バスに乗る等も電動車いすではまだ大変だから、そんな時に使えば行動範囲も広がるし、自分や友達や介助者も楽じゃない？

Bさん：そうだけど、それに23万円は高いし、スピードはもっと何とかならないの？

Aさん：私は、電動に比べて安くていいと思うけど、交付の対象にはならないの？

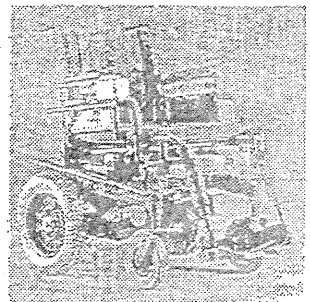
業者：考えているが、ヤマハは車いす本体をまだ作っていないのでもう少し時間がかかる。4km/hにしたのは危険性があるからで・・・、まだ勉強不足なのでいろんな意見を聞かせて下さい。



詳しくは、ヤマハ (フリーダイヤル 0120-808208) まで

### 東京などでは外国製の車いすが補助具として手に入るらしい。

なんと厚生省では、「運用上はこの都道府県でも外国製車いすは公的補助の対象になっている。」と言っている。東京のある業者さんに聞いてみたら、「補助金を使ってアクションを購入する人が多い。」と言っていました。アクションの価格も今ナント・・・398,000円まで下がっているそうです。皆さんも自分の住んでいる行政に「自分はこうだから、これがどうしても欲しい。」等要望を出してみてください！！



#### イマセンの電動がちょっと変わった！

振動の軽減・フレーム強化・電波による誤作動防止・発進停止を緩やかに・オプションでパイプの色を選べる・側板をメッシュに変更  
詳しくは、今仙技術研究所

TEL0568-62-8221 (FAX0568-61-3752)

#### パソコン通信で福祉機器の情報が流れているよ！

ニフティ サービス

NIFTY-Serveの障害者フォーラムコミュニティは、ナマの情報がいっぱい！！  
例えば最新の車いすを試乗した感想や入手方法など多彩です。

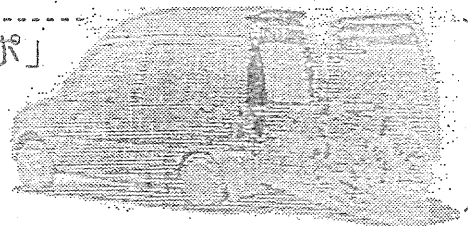
折り畳み式、軽い、早い、小回りの利く電動車いすが大流行！ スズキ・イマセンもみならって！

また出た、軽自動車の車いす仕様「三菱ミニカトップ」

後部に傾斜が12度の手動スロープ付き。

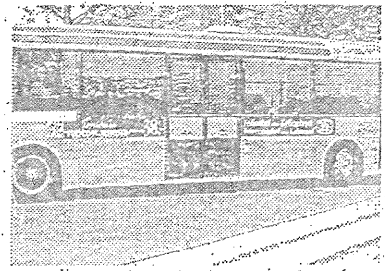
RV調スタイル ¥900,000

詳しくは、三菱自動車工業 (TEL 03-5232-7282)



今年度、運輸省が低床バス導入のモデル事業を横浜・金沢で行う！

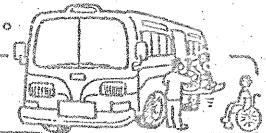
現在、リフト付きのバスが導入されていますが、停留所にリフトを上下させるためのスペースが広く必要だったり、機械操作が必要のため乗降に時間がかかったり、車いす利用者しか使えない等の不便さもあります。それに比べ今回導入される低床バスは、昇降時に床を下げ、歩道との約10cm程の段差に自動的に渡り板が伸びる仕組み。リフト付きに比べ、ベビーカーやお年寄り等誰でも使えるのでGOOD！どんどん普及しそう！



ナント、名古屋市も今年度3台の低床バスを導入計画！

名古屋市に、リフト付き市バスの路線がやっとまた増えた！  
港養護学校・中部労災・ライトハウス等へ行けるよ！

3月29日、金山～野跡間にリフト付き市バスが導入され、これで市内4路線をリフトバスが走ることになりました。まだ本数も少ないし、始発の時間が遅く最終が早いけど、行動範囲が広がりつつあります。皆さん、ぜひ利用しましょう。



路線 (幹線8系統 金山～野跡間)

金山→沢上町→高蔵→熱田駅前→旗屋町→白鳥橋→一番三丁目→船方→南一番町→千年→港明町→労災病院前→港梁町→港陽町→築地口→中川橋→築三町→大手橋→一洲町→稲永町東→稲永町→稲永小学校→西稲永→稲永新田→野跡

行先	時間	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
野跡	平日		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	休日		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
金山	平日	23	28	28	28	28	28	28	28	26	23	25	30	
	休日	28	30	30	30	30	30	30	30	30	28	28	28	

築地口からひと駅歩けば名古屋港。水族館もいいし、海の記念日(7/20)のお祭りも楽しいよ！

生活の道具相談室  
JIA住まいの相談

<相談日>

4月20日(土) 1:30pm～

5月11日(土) 1:30pm～

18日(土) 1:30pm～

※事前にご連絡いただくと  
相談がスムーズです。  
052-841-5554 浅井まで

編集後記

春だ！春だ！花見だ！花見だ！お花見だ！  
うかれ気分の今日この頃です。  
何年か前に、お花見に出かけ少し肌寒い中酔っぱらいに「ガンバレヨ」「えらいね」と声をかけられ「あんたもな」と……。こんな経験、外に出ないと味わえませんよねえ。桜の下でおでんやご平餅に舌つづみを打っていると花びらが湯飲みの中へ……。花びらを見ながら少しセンチになって……。今年もお花見にいきたいなあ。  
春はとっても、すてきですね。 鬼頭